Základní škola a Mateřská škola Černíkovice, okres Rychnov nad Kněžnou

**Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2018/2019**

|  |
| --- |
| **1. Základní údaje o škole** |
| **1.1 škola** |  |
| název školy | Základní škola a Mateřská škola Černíkovice, okres Rychnov nad Kněžnou |
| adresa školy | Černíkovice 5, PSČ 517 04 |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 70 97 82 04 |
| IZO | 102 390 428 |
| identifikátor školy | 650 050 801 |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Iva Dernerováučitelka MŠ jmenovaná vedením MŠ: Olga Klárová, Dis.vedoucí stravování ve ŠJ: Jindřiška Šromová |
| kontakt | tel.: 494 384 146fax: 494 384 135e-mail: iva.dernerova@centrum.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2 zřizovatel** |  |
| název zřizovatele | Obec Černíkovice |
| adresa zřizovatele | Černíkovice 55, PSČ 517 04 |
| kontakt | tel.: 494 384 124fax: 494 384 124e-mail: obec.cernikovice@tiscali.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3 součásti školy** | Kapacita plánovaná: |
| Mateřská škola | 56 |
| Základní škola | 60 |
| Školní družina | 30 |
| Školní jídelna MŠ | 30 |
| Školní jídelna ZŠ | 40 |

|  |
| --- |
| 1.4 základní údaje o součástech školy 2018/2019 |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | 2 | 51 | 25,5 | 12,75 |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | 44 | 14,6 | 14,6 |
| Školní družina | 1 | 30 | 30 | 30 |
| Školní jídelna MŠ | 1 | 51 | x | x |
| Školní jídelna ZŠ | 1 | 44 | x | x |
| Komentář: Ve ŠJ se společně stravují děti MŠ a žáci ZŠ. |
|

|  |
| --- |
| **1.5 materiálně-technické podmínky školy** |
| Učebny, herny | 2 + 2 v MŠ, 3 učebny v ZŠ, 2 třídy pro ŠD |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | PC koutky ve třídách, PC koutek ve ŠD |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Zahrada s průlezkami, hřiště TJ SOKOL, hřiště u školy, zahrádka u školy |
| Sportovní zařízení | Tělocvična v ZŠ |
| Dílny a pozemky | Vlastní pozemek při ZŠ, keramická dílna |
| Žákovský nábytek | Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, ve ŠD nové stoly a židle a pro žáky 1. - 5. roč. roč. nové lavice ve všech třídách |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Průměrné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, obnoveno z projektu Šablony I. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, doplněné z projektu Šablony I. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | PC síť/7 PC v ZŠ a 2 v MŠ/, samostatně fungující PC stanice v MŠ a ZŠ, 6 kopírek, 5 tiskáren, multifunkční zařízení, 2 televizory, 5 CD přehrávačů, digitální fotoaparát, 7 notebooků, kamera, 1 tablet, 3 DVD přehrávače, 3 interaktivní tabule |
| Investiční rozvoj | Škola zapojena do projektu EU Šablony I a Šablony II.|. |
| Komentář: Část prostředků z úplaty je využívána k nákupu hraček, pomůcek i sportovního nářadí. |

 |

|  |
| --- |
| **1.6 Údaje o školské radě** |
| Datum zřízení | 11. 5. 2006 |
| Počet členů školské rady  | 3 |
| Kontakt | Osobně, telefonicky, mailem |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

a) nová soustava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* |  | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/01 | Základní škola |  | RVP | - |

b) dobíhající soustava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* | *Kód oborů podle dřívějších předpisů* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/001 | Základní škola | nebyl přidělen | - |

|  |
| --- |
| **2.2 Vzdělávací programy** |
| *Vzdělávací program* | *Zařazené třídy* |
| Základní škola - č.j. 16847/96-2 | - |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)Školní vzdělávací program- „Učíme se pro budoucnost“ č. j. 150/2007 | 1. – 5. r. |

**3. Přehled pracovníků školy**

|  |
| --- |
| **3.1 Základní údaje o pracovnících školy** |
| Počet pracovníků celkem |  13 |
| Počet učitelů ZŠ | 3 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet učitelek MŠ | 4 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 3 |
|  |  |

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků ped.praxe* | *Stupeň vzdělání* | *Aprobace* |
| 1 | ŘeditelkaMgr. Iva Dernerová | 1,0 | 36 | VŠ | stupeň ZŠ |
| 1 | Učitelka ZŠMgr. Kristýna HoloubkováMgr. Alena Uhlířová | 1,01,0 | 115 | VŠVŠ | stupeň ZŠPřírodovědecká fakulta, Osvědčení |
| 1 | Učitelka ZŠJitka Jurášková, DiS. | 0*,*23 | 11 |  SŠ | NeaprobovánaPedagogika specifických činností ve volném čase |
| 1 | Učitelka ZŠMgr. Jana Rejzková | 1,0 | 32 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| 1 | Vychovatelka ŠDJitka Jurášková, DiS. | 0,930,75 | 3227 | SŠ | Vychovatelství pro ŠD |
| 1 | Učitelka MŠ Hana Pohlová | 1,0 | 35 | SŠ | Učitelství pro MŠ |
| 1 | Učitelka MŠjmenovaná vedením MŠOlga Klárová, DiS. | 1,0 | 24 | VOŠ | Učitelství pro MŠ |
| 1 | Učitelka MŠPavla Bohatá | 1,0 | 41 | SŠ | Vychovatelství pro ŠD |
| 1 | Mgr. Petra Kudláčková | 1,0 | 12 | VŠ | 1. stupeň ZŠ

 Učitelství pro MŠ |
|  |  |  |  |  |  |

Komentář: Vychovatelka ŠD učí v souběžném pracovním poměru jako učitelka ZŠ.

**3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 95 |
| Učitelky MŠ | 100 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

**3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| do 35 let | 35 – 45 let | 45 – 55 let | nad 55 let  | v důch. věku | celkem |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| Komentář: |

|  |
| --- |
| **3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících** |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | Vedoucí ŠJJindřiška Šromová | 0,70 | SŠ |
| 1 | Hlavní kuchařkaŠárka Zevelová | 0,80 | základnírekvalifikační kurz obor kuchař |
| 1 | KuchařkaJindřiška Šromová | 0,10 | SŠ |
| 1 | KuchařkaMarta ValentováLibuše Štěpánová | 0,60 | SOUSOU s maturitou |
| 1 | Školnice ZŠMarie Šitinová | 1,0 | SOU |
| 1 | Školnice MŠM. Vavřinková | 1,0 | SOU |
|  |
| Komentář: Vedoucí ŠJ pracuje v souběžném pracovním poměru jako kuchařka. |

**4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

|  |
| --- |
| **4.1 Zápis k povinné školní docházce** |
| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvního ročníku | Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2019/2020 |
| 1 | 9 | 1 |  4  |
| Komentář:  |

|  |
| --- |
| **4.2 Výsledky přijímacího řízení** |
| a) na víceletá gymnázia z 5.r. | zřizovaná krajem | 1 |
|  | soukromá gymnázia | 0 |
|  | církevní gymnázia | 0 |

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |
| --- |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy |
| v devátém ročníku: --- | v nižším ročníku: ---  |
| Komentář: |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

a) Přehled o prospěchu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo | Neprospělo | Žáci s dostatečnou | Nehodnoceno |
| 1. | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| I. stupeň ZŠ celkem | 44 | 39 | 5 | 0 | 0 | 0 |

b) Přehled o chování

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Početžáků | PochvalaTU | PochvalaŘŠ | NapomenutíTU | DůtkaTU | DůtkaŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3. | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4. | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 5. | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| I.stupeň ZŠ celkem | 44 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Komentář:  |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin celkem | Počet neomluvených hodin na žáka |
| 1. | 524 | 58,2 | 0 | 0 |
| 2. | 206 | 41,2 | 0 | 0 |
| 3. | 979 | 75,6 | 0 | 0 |
| 4. | 494 | 54,8 | 0 | 0 |
| 5. | 380 | 47,5 | 0 | 0 |
| I.stupeň ZŠ celkem: | 2583 | 277,3 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Komentář: |

**5.3 Údaje o integrovaných žácích:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení : | Ročník | Počet žáků |
| Sluchové postižení | - | - |
| Zrakové postižení | - | - |
| S vadami řeči | - | - |
| Tělesné postižení | - | - |
| S kombinací postižení | MŠ | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | 3., 4. | 4 |
| Komentář: |

**5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | V souladu  |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Ano |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | Nepožadováno |
| školní řád, klasifikační řád | Vypracovány |
| informační systém vůči žákům a rodičům | Funkční |
| činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC | Ano |
| prevence sociálně-patologických jevů | Metodik prevence |
| klima školy | Podnětné, rodinné |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | Kladná motivace žáků, pochvaly / rozhovory, napomenutí, důtky |

**Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | Splněno |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání  | Splněno |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | Splněno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | Zajištěna |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | Zajištěna |

**Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Ano |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky. |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | Ano, stouplo využití internetu a PC výukových programů, nové interaktivní tabule ve třech třídách |

**Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | Práce v 1 a 2 odděleních – odpovídající vnitřnímu členění hodin. |
| sledování a plnění stanovených cílů | Ano, průběžně. |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | Ano |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | Ano |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | Ano |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | Využití všech typů dle situace |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | Ano |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | Ano |

**Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti. |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | Ano |
| využívání zkušeností žáků | Ano |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | Kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků. |
| osobní příklad pedagoga | Ano |

**Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| klima třídy | Pozitivní, rodinné prostředí. |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována. |
| možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse | Dána. |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | Ano. |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | Ano.Využití projektů apod. |

**Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | Ano. |
| respektování individuálních schopností žáků | Ano. |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | Ano. |
| ocenění pokroku | Ano. |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | Ano. |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | Ano. |
| využití klasifikačního řádu | Ano. |

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

**Údaje jsou za školní rok 2018/2019.**

**Finanční prostředky za kalendářní rok 2018.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **pracovník** | **termín studia** | **instituce**(VŠ/zařízení pro další vzdělávání) | **název akce** | **financování** |
| **1. Institucionální vzdělávání** |  |  |  |  |  |
| **1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |  |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd |  |  |  |  |  |
| b) Studium pedagogiky |  |  |  |  |  |
| c) Studium pro asistenta pedagoga |  |  |  |  |  |
| d) Studium pro ředitele škol | Úvodní porada ředitelůMgr. Iva DernerováMgr. Iva Dernerová | 28.8.20188.1. 2019 | RKJavornice | Seznámení s novými vyhláškami MŠMTSpolupráce školy a obce | zdarmazdarma |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace |  |  |  |  |  |
| **1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |  |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky |  |  |  |  |  |
| b) Studium pro výchovné poradce |  |  |  |  |  |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií |  |  |  |  |  |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů |  |  |  |  |  |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů |  |  |  |  |  |
| f) Specializovaná činnost – | Jindřiška Šromová | 18.10. 2018 | RK | Školení pro vedoucí stravování ŠJ |  |
| g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy |  |  |  |  |  |
| **1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace** | Mgr. Iva DernerováMgr. Jana RejzkováHana PohlováJitka Jurášková, DiS. | 27.5.201927.5.201922.2.201921.5.2019 | HKHKRKRK | Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětíTresty a odměny, sociální a citové týrání dětíO strašidlech a čarování s hudbou a pohybemProfesní rozvoj vychovatelů ŠD a školních klubů | 650,-650,-500,-800,- |
| **2. Samostudium** | Popis samostudia:Všechny pedagogické pracovnice: podzimní, zimní a jarní prázdniny věnují studiu ŠVP, jeho doplňování, studiu odborné literatury, popř. školení |
|  |  |

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

|  |  |
| --- | --- |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | ZŠ – MŠ ČerníkoviceZŠ Lično, Solnice, VoděradyObec ČerníkoviceTJ SOKOL ČerníkoviceSpolky (včelaři, myslivci, hasiči…) |
| Významné akce školy | **Veřejná kulturní vystoupení:*** vystoupení pro důchodce
* koncert v kostele s Hradišťanem
* 170. výročí otevření školní budovy
* Advent – zpívání u rozsvíceného stromu
* Vánoční besídka
* Noc kostelů
* vystoupení pro rodiče – prezentace kroužků
* zakončení šk. r. 2018/2019– rozloučení s páťáky

**Udržování starých obyčejů:*** Mikulášká nadílka
* Dětský karneval
* Čarodějnice
* Vynášení Moreny
* Vánoční povídání
* Velikonoční tvoření

**Výchovně vzdělávací akce:*** Evropský den jazyků /zvyky a obyčeje v jiných zemích/
* divadla v MŠ
* divadelní pohádky v ZŠ
* vánoční výstava betlémů
* školní výlet do Fajnparku v Chlumci nad Cidlinou
* Matematický klokan
* Talentmánie
* Den Země
* dopravní výchova
* léčivé byliny na zahrádce
* beseda v knihovně
* Den dětí – Den naruby
* Dožínky v HK
* Přednáška p. Myhilla – Anglie
* Cirkus
* J. S. Bach – naučný pořad
* Planetárium v HK
* bubnování

**Projekty*** Vánoce-Půjdem spolu do Betléma
* Přírodovědná vycházka – památník v poli
* Recyklohraní
* Třídění odpadu
* Velikonoce v Evropě
* Veselé zoubky
* První pomoc při úrazech
* Předškoláci ve škole
* Barevný týden
* Teplákový den
* Přírodní společenství
* Kouzelný les s lesníkem
* Potravina a řemeslo
* Ukliďme Česko
* Školní mléko
* Ovoce do škol
* Halloween
* Hasiči

**Sportovní akce*** Cikánské toulky
* Stopovaná při TV
* „Noční Gloriák“ s OÚ
* Sportovní den
* McDonald´s Cup
* Kurz plavání
* Lyžařský výcvik
* Vybíjená

**Výstavky prací, prezentace školy:*** galerie Na provázku – zveřejňování výtvarných prací žáků před školou
* nástěnky
* Černíkovický zpravodaj
* Publikování v Učitelských novinách, Orlickém týdeníku
* Program na akce SPOZ – vítání občánků, Zlaté svatby…
* Výtvarná galerie na chodníku
* Velikonoční výstava na OÚ
* doplňování www stránek školy
 |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Etická výchova – projektyPřednáška p. Vlasáka: Vzdor a vztek u dětí + 5 jazyků lásky+ Nebezpečí internetu |
| Akce k environmentální výchově | RecyklohraníTřídění odpadů – sběr papíru /6000kg/Využití plastů / PET lahve/Den Země – úklid okolí školyProjekt – třídíme odpadySběr starých elektrospotřebičů /5 bagů a sběrná nádoba tonerů/Poznávání rostlin a živočichů v černík. rybníku |

### 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Název soutěže*** | ***1. kolo*** | ***2. kolo*** | ***3. kolo*** |
| Recitační soutěž | 4 dětimístní koloM. Čihák, A. Šitinová, T. Oubrechtová T. Dynterová | M. Čihák, A. Šitinová, T. Dynterová RK | v krajském kole0 |
| Talentmánie | 44 dětí |  |  |
| Karlovarský skřivánek – zpěv Opočno | T. Dynterová, E. Patzenhauer, M. Čeplová  | 3. místo3. místo2. místoOpočno |  |
| Výtvarná soutěž : | O. Školník, M. Čeplová, Š. Hlavsa, A. Šitinová, Z. Hoffmanová, N. Kerhartová Z. Hoffmanová a N. Kerhartová D. Rykrová | Soutěž pořádalo gymnázium v RKKomiks – Z vyprávění prarodičůCo se mi líbí a co se mi nelíbí v kraji, ve kterém žijiSolnice | 1. a 2. místo
2. místo
3. místo
 |
| Matematický klokan - Cvrček | úspěšnými řešiteli byli J. Rázek a J. Donát |  |  |
| Pochvala za reprezentaci ve sportu žákům z 3., 4. a 5. ročníku (1. místo fotbal- okresní předkolo, 4. místo ve finále, 6. místo v okrese ve vybíjené).  |
| Ozdoba na velikonoční stůl | ŠD |  |  |

**7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název soutěže* | *Počet žáků* | *Umístění* |
|  Orientační závod | 44 | Školní akce |
|  Stopovaná | 44 | Školní akce |
|  Vybíjená | 44 | Školní akce |
|  Fotbal | 44 | Školní akce |
|  McDonald´s Cup Rychnov nad Kněžnou Vybíjená Kostelec nad Orlicí | 1112 | Celostátní akceOkresní akce |

Celkový počet soutěží ve školním roce: 10…

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 44…

|  |
| --- |
| Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve které žijeme.** Pořádanými akcemi udržujeme staré zvyky a současně reagujeme na současné dění.Snažíme se v dětech vypěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají, žijí a pracují.**Významným partnerem školy jsou rodiče.**Spolupráce s nimi probíhá prostřednictvím rodičovských schůzek v průměru 4 x ročně.Společné posezení rodičů s učiteli a dětmi uskutečňujeme 1 – 2 x ročně při příležitostech veřejných vystoupení (Vánoce, Den matek, Rozloučení se šk. rokem, Odpoledne s kroužky).Vybraní rodiče pomáhají při zajišťování dárečků pro děti na Mikuláše, Vánoce a Den dětí. Ke Dni matek je vyrobeno každé mamince přáníčko. Někteří z rodičů se zúčastňují i školních výletů.Celkově je nutno zdůraznit, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli spolupracuje.**Zřizovatelem školy je Obec Černíkovice.** Škola jako příspěvková organizace hospodaří s finančními prostředky, které slouží k zajištění provozu obou budov. Zastupitelstvo obce včetně starosty mají zájem o bezproblémový chod školy a jsou vstřícní k požadavkům příspěvkové organizace.**Velmi si vážíme podpory ze strany sponzorů.** Patří mezi ně zejména firma Matrix a.s., účetní firma ESOP paní ing. Burianové, JVNET.CZ s.r.o., Obec Černíkovice a Pekárna BEAS a.s. Lično či ostatní spolky a soukromí podnikatelé v obci.Mezi významné aktivity školy patří **nabídka zájmových útvarů pro žáky ZŠ i MŠ.**Ve školním roce 2018/2019 to byly tyto:* Angličtina, paní Myhillová
* Náboženství , pan Bystrý
* Hudební kroužek, paní učitelka J. Rejzková /hra na kytaru a flétnu/
* Klub zábavné logiky a deskových her, p. Holoubková
* Doučování, p. Rejzková
* Čtenářský klub, p. Rejzková
* Vybíjená, p. Jurášková
* Fotbal a hasičský kroužek, vedoucí z řad rodičů
* Počítačové chvilky v rámci ŠD

Významné postavení v účelném naplňování volného času dětí má **školní družina**. Vychovatelka pí J. Jurášková připravovala pro děti poutavý a pestrý program, který vycházel z celoročního plánu činnosti ŠD. **Projekty**Pí učitelky připravily pro žáky několik projektů, v nichž vhodně skloubily učivo více předmětů, teoretické poznatky byly aplikovány v praktické činnosti dětí.1. ***Recyklohraní*** – seznámení dětí s recyklací a třídění odpadů, všechny učitelky
2. ***Den Země*** – sběr papíru, elektrospotřebičů, odpadu v obci, úklid před školou. Vypracovala Mgr. Dernerová. Projekt uveden ke Dni Země.
3. **Talentmánie –** Mgr.Dernerová
4. **Ochrana přírody –** Mgr. Uhlířová

**Velmi vysokou úroveň má výuka esteticko-výchovných předmětů.** Výtvarné práce a výrobky PČ přispívají k výzdobě prostor školy, prezentujeme je i ve vývěsních skříňkách pro veřejnost. Návštěvníci školy vždy hodnotí velmi kladně vnitřní klima školy.Všichni žáčci se učí v rámci HV hře na flétnu, nebojí se vystoupení na veřejnosti. Proto jsou zařazováni do veřejných vystoupení – např. besídky, vítání občánků.**Při přípravě vlastního ŠVP** byly respektovány tyto aktivity s vytyčením těchto priorit:**JÁ I VY**:JA = jazyky /český, anglický/I = informatika, matematika ve spojitosti s PRV, PŘV a VLVY = výchovy /hudební, pracovní, výtvarná a tělesná/ |

**Vyhodnocení Minimálního preventivního programu** – p. Rejzková

Minimální preventivní program je zpracován, žádné problémové chování jsme nezaznamenali.

**8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2018/2019 nebyla kontrola ČŠI provedena.

**9. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018**

**Finanční vypořádání dotací poskytnuté krajem**

**Neinvestiční dotace celkem 5 780 774,00**

**Z toho:**

**Přímé náklady na vzdělávání 5 780 774,00**

**V tom: a/ prostředky na platy 4 158 376,00**

 **b/ prostředky na OON 30 000,00**

 **e/ ostatní /pojistné+FKSP+ONIV/ 1 424 048,00**

 **83 168,00**

 **85 182,00**

**Dotace obec 490 000,00**

**Úhrada za ŠD 46 050,00**

**Úhrada za MŠ 123 725,00**

**Rezervní fond 35 883,47**

**Hospodaření za středisko ŠJ DČ 30 798,87**

**Výkaz zisku a ztráty dle středisek a zakázek k období 12. 2018 k nahlédnutí v ředitelně ZŠ.**

V Černíkovicích dne 31.8.2018 ………………………………….

Vypracovala Mgr. Iva Dernerová, ředitelka školy

***Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/ za školní rok 2018/2019.***

V Černíkovicích dne 7. 9. 2019

……………………… ……………………... …………………………..

***Příloha:***

Zpráva o činnosti součásti příspěvkové organizace – mateřské školy – za školní rok 2018/2019.

***Na vědomí:***

Zřizovatel – Obec Černíkovice

Veřejná vývěska v budově ZŠ